**Сценарный ход визитной карточки воспитательного блока на городской семинар директоров школ**

**27.04.18.**

**На экране логотип семинара. Звучат фанфары!!! После этого сразу звучит ринг тон песни «Кто, если не мы». На сцену выходит агитбригада активистов СМС: Давид, Лёша, Вика, Камила, Инесса, Юлия, Софа**

**1** Здравствуйте! Мы рады видеть всех вас под крышей нашего школьного дома, мы открыли двери для вас – вы с нами?! Будем знакомы!

**2** Привет вам посылает школьное объединенье, представить наше братство сможет каждый. Для нашей школы – уникальное явленье! Район – Авиастроительный!

**Вместе:** Школа – Сто двенадцать!

**На экране направления воспитательного блока.**

**3** Мы гордимся тем, что наша школьная жизнь даёт нам возможность развиваться и участвовать в различных направлениях и программах, благодаря которым мы становимся лучше.

**На экране направление ЗОЖ Проект «SMS-дети».**

**4** Проблеме здоровья сейчас уделяют большое внимание.

Об этом говорится на всех уровнях, вплоть до Президента Российской Федерации.

**5** Помните на пресс-конференции Владимира Владимировича Путина журналистка спросила:

-А какими секретами вы пользуетесь, чтобы сохранить здоровье и молодость?

Президент ответил:

-Вредных привычек у меня нет, люблю спорт и много работать.

**6** Наш президент уже сделал выбор, теперь дело за нами.

**7** Мы с президентом!

**Вместе:** Президент с нами!

**(Один участник поворачивается спиной к зрителям, и у него на футболке написано «Президент с нами»).**

**6** Антинаркотический проект «Самостоятельные дети» призван поддерживать и помогать нам в сохранении нашего здоровья. И я, Романова Инесса, ученица 6 класса, представитель отряда «Здоровье» полностью согласна с концепцией этого проекта.

**7** Приветствуем здесь, в этом зале,

Всех, кто против вредных привычек идти готов.

**8** Как важно, чтоб люди здоровыми стали,

Мы тоже хотим, чтоб был каждый здоров!

**9** Мы против всего, что нас убивает,

И каждый из нас это твердо знает!

**10** Мы – детская организация!

**Вместе:** Мы – за здоровье нации!

**Звучит ринг тон песни «Кто, если не мы». Инесса уходит. Выходят Амина и Лера.**

**На экране слайды экологического направления.**

**1** Следующее направление, про которое мы хотим рассказать, это – экология.

**Все вместе:** Каждый ученик и каждый человек,

Уменьши на земле экологический след.

**2** Таким лозунгом мы объявляем начало работы экологического патруля по утилизации бумаги в нашей школе.

**3** Мы, ученицы 7 класса, представители эко-отряда, под названием «Яблоко». По нашему мнению, Яблоко – является символом совершенства, молодости, здоровья и красоты.

**4**Как минимум два раза в год мы собираем и сдаём макулатуру от школы. Задача нашего отряда - агитировать и способствовать сохранению каждого бумажного листочка от выброса в мусорное ведро.

**5** С этой целью мы установили в каждом классе специальные урны-коробки, чтобы учителя и ученики могли складывать туда уже ненужную бумагу. Ни один кабинет не оставлен без внимания. Начиная с кабинета директора школы!

**6** Гордостью переполняет дело важное у нас

Собирать макулатуру нас отправили, весь класс

7 Охранять леса родные, нам доверила страна

До последнего листочка

**Вместе:** Вся бумага нам нужна!

**Звучит ринг тон песни «Кто, если не мы». Амина и Валерия уходят.**

**На экране слайды патриотического направления.**

**Звучит фрагмент мелодии «От героев былых времён».**

**1**«Есть такая профессия – Родину защищать!» - эта знаменитая фраза, сказанная одним из героев легендарного фильма **«Офицеры»,** стала настоящим жизненным девизом для нашего следующего направления.

**На экране слайды из выступления ЮнАрмии.**

**2 Софа:** Я, Союшева Софья, ученица 8 класса, командир взвода **«Сокол»** Юнармейского движения нашей школы. Для меня большая честь представлять нашу команду на ежегодных районных смотрах строя и песни**.**

**На экране слайды отрядов ЮИД, ДЮП, Правоохранительный отряд «Защитники будущего»**

**3** Наряду с ЮнАрмейским движением в школе также действуют отряды Юных инспекторов движения **«Светофор»,** дружина юных пожарных **«Искорки»** и правоохранительный отряд **«Защитники Будущего».**

**Вместе:** Патриотами не рождаются, патриотами становятся!

**На экране слайд с советом музея СибгатаХакима**

**4** Особую нотку в деле патриотического направления занимает совет музея СибгатаХакима. **(Звучит татарская музыка)**

**5** Спросите нас: — Откуда вы?

Мы с Волги, из Казани.  
 Поит нас волжская вода,  
 Мы хлеб растим, пасем стада,  
 Качаем нефть, грузим суда  
 В свободном Татарстане.

**6** Эти знаменитые строки, написанные татарским народным поэтом Сибгатом Хакимом, являются визитной карточкой нашего музея, открывшийся ещё при жизни самого поэта.

**Камила:** Я – Хабибуллина Камила, ученица 8 класса, командир совета музея Сибгата Хакима. Наш совет – участник многих районных и городских культурно-массовых мероприятий. Также мы являемся экскурсоводами школьного музея для всех гостей, посещающих этот гостеприимный дом.

**Вместе:** Добро пожаловать в наш музей!

**Звучит ринг тон песни «Кто, если не мы»**

**Агитбригада актива уходит со сцены. На сцену выходит коллектив «ШАГ»**

**На экране слайды для песни «Снится сон».**

**Голос за кадром**

**1** Вы смотрели в глаза тех детей,  
Знает кто о войне не из книжек:  
Потерявших отцов, матерей,  
С умным взглядом невзрослых детишек?..

**2** Их, прошедших все годы войны,  
Не пугают небесные грозы,  
Но боятся они тишины –  
В ней таится немая угроза.

**3** Нападения страшной беды,  
Что страшнее жары и мороза.  
И в судьбе оставляет следы  
Злых деяний, насилия…слёзы…

**4** Над детьми, что убила война,  
 Валуны скорбно приняли позы,  
 И склонилась над ними страна,  
 И стоят часовыми берёзы

**Звучит музыка, на сцене хореографический коллектив «ШАГ» они исполняют танцевальный номер «Снится сон».**

**Звучит ринг тон песни «Кто, если не мы». На сцену снова выходит агитбригада актива.**

**На экране слайды о добрых делах.**

**1** Спешите делать добрые дела,

Спешите руку протянуть упавшим,

**2** Чтобы для тех, кто дебрями в ночи

Сейчас бредёт теряя направленье

**3**Блеснул рассвет …и первый луч

Им подарил надежду и спасенье!

**4** Смотри, в твоей ладони, лучик света,

Давай мы пронесем его тепло,

**5** Мы молодежь России, помни это,

И в жизнь ее, вноси свое добро.

**6** Этими строками мы совершаем переход к нашему следующему направлению – Добровольчество, Благотворительность.

**7** Активисты нашей школы уже не первый год протягивают руку помощи и дарят частичку своей души специальным учреждениям, да и просто гражданам нашего микрорайона, которые нуждаются в какой-либо материальной или моральной поддержке больше, чем мы с вами.

**5** Не остаётся в стороне и наше участие в благотворительных ярмарках любимого города и района.

**6** В народе говорят, что человек,  
Когда он что-то доброе свершает,  
То свой земной, свой человечий век  
Не менее чем на год продлевает.  
**7** А потому, чтоб жизнь не подвела  
И чтоб прожить вам более столетия,  
Шагайте, люди, избегая зла,  
**8** И помните, что добрые дела —  
**Вместе:** Вернейшая дорога в долголетие!

**После этого звучит ринг тон песни «Кто, если не мы» и на сцене остаются активисты ШУС СМС**

**1** Детское объединение дает самые разнообразные и широкие возможности школьникам для самореализации.

**2** Каждый может стать активным участником коллективных творческих дел, проводимых в объединении: это быть учеником, исполнителем, зрителем и организатором любого дела.

**На экране презентация ШУС СМС**

**Выступление ШУС СМС**

**Выходят два участника Саша и Давид.**

**Давид: (в роли корреспондента):** Микрофон включен? Раз, раз… так… камера на меня…. Крупный план…. Вот так… мы в эфире?

**Оператор:** Да, в эфире.

**Давид:** Начали! Привет всем! Для вас спец-выпуск программы «Кто хочет стать лидером!». Мы находимся на съёмочной площадке, где с минуты на минуту начнётся работа над новым фильмом **«Кто, если не мы!» часть 2.**

Наши зрители интересуются, каков сюжет вашего фильма.

**Саша:** Сюжет прост, как 3 рубля! Фильм о девушках и юношах талантливых, интересных, озорных. Поют … танцуют, да вы сейчас сами всё увидите. **(Командует)** Все по местам! Камера! Свет! Начали!

**На сцену выходят активисты под ринг тон песни «Кто, если не мы!»**

**1 Лера:** С активом горе – не беда,

Каждый лидер хоть куда!

Мы танцуем и поём,

**Вместе:** Дружно, здорово живём!

**2 Софа:** Можем много рассказать

Но лучше, всё же, показать.

**Все остаются на сцене, вперёд выходит один из них:**

**3 Лёша:** Однажды Гузель Рашидовна нас собрала **(выходит педорг)**

**Педорг:** Ребята, родные, такие дела,

В школу пришло положение

Нужно подготовить серьёзное выступление

Тематика … «Лидер 21 века»

Подумайте сами …

очень прошу выбрать надёжного человека!

Пойду я сценарий пока напишу **(уходит за кулисы)**

**Все ребята совещаются, выходит Лиля, рассуждая.**

**4 Лиля:** Хм… Лидер – весомое яркое слово…

Достойной личностью должен быть.

И в ситуации сложной самой

Уваженье себе заслужить.

**Выходит Саша, грозит всем кулаком, все от него шарахаются.**

**5 Саша:** Прежде всего, создадим портрет

Чтоб знали дети, кто лидер, кто нет.

Вот я – лидер! А вы – нет!

Кому-то не ясен мой ответ!?

**(угрожающе на всех смотрит)**

**Выходит Лера.**

**6 Лера:** Лидер – это не злой гений,

О котором сложилось не лучшее из мнений.

Он не стремится всех подавить.

Лидер яркой звёздочкой движенья должен быть.

**Её выталкивают две гламурные девчонки Вика и Амина.**

**7Алина:** Ну, о чём выговорите!

Лидеру нужен достойный зритель

Его должны слушать с открытым ртом,

И не важно, что будет потом **(поют песню)**

**Выходит «мальчик-красавчик» Лёша.**

**8 Лёша:** Чтоб шагать в ногу с веком

Лидер должен быть притягательным человеком.

Я достигну любви народной,

А вы все можете быть свободны!

**Выходит Давид.**

**9 Давид:** Лидер, как статуя на пьедестале,

До которого не дотянуться?

Нет! Лидер обычный парень,

Ему бы с девчонками тусануться… **(И приобнимает гламурных девчонок)**

**Его выталкивают те же гламурные девочки, остальные присоединяются.**

**1Софа:** Лидер должен быть энергичным,

Творческим и эстетичным!

Не сидеть дома без дела,

А решать все вопросы смело!

**Все перестраиваются на сцене и исполняют танец РДШ**

**После этого произносятся слова:**

**1Софа:** Тех, кого мы сейчас показали

Вы, наверное, в жизни встречали

Только лидер совсем не таков

Лидером стать не каждый готов…

**Далее по одному называют характеристики лидера:**

**1Софа:** Лидер – создатель новых идей;

**2Амина:** Умеет вести за собою людей;

**3Алина:** Сильная личность;

**4Вика:** И Доброе сердце;

**5Давид:** Помощь в беде;

**6Лера:** Надёжность и честность;

**7Лиля:** Справедливость;

**8Лёша:** Целеустремлённость;

**9Амина:** Океан юмора и море доброты

**Все вместе:** вот лидера главные черты!

**Звучит музыка «Кто, если не мы!» Команда уходит со сцены.**

**Лёша:** Известно, тот, кто ищет   
 Свое всегда находит –   
 В делах, мечтах и песнях   
 И в обществе детей.

**Камила:** И встреча педагогов,   
 Что здесь сейчас проходит   
 Откроет нам поистине   
 Талантливых людей

**Лёша:**Дорогие участники семинара! Вы приглашаетесь на следующие показательные мероприятия, запланированные на сегодняшний день. Успешной работы

**Вместе:** И приятных впечатлений!